



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2021./2022.				
Naziv kolegija	Psihologija djetinjstva				ECTS	2				
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2 P		1 S		V		Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gospić, predavaonica br. 3, utorak 12:30-14:45				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik		
Početak nastave	28.2.2022.				Završetak nastave			10.6.2022.		
Preduvjeti za upis										
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Anela Nikčević-Milković									
E-mail	amilkovic@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljak, 11:30 - 13:15			
Izvođač kolegija										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">- Nabrojati i opisati osnovne pojmove iz Psihologije djetinjstva- Objasniti zakonitosti razvoja čovjeka- Prepoznati i opisati razvojne promjene na tjelesnom, motoričkom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom planu tijekom djetinjstva- Identificirati, razlikovati, usporediti i objasniti razvojne promjene u različitim aspektima razvoja- Identificirati i procijeniti različite razvojne promjene u različitim razvojnim razdobljima i u različitim aspektima razvoja tijekom djetinjstva- Znati povezati i predvidjeti razvojne promjene i ishode- Znati primijeniti spoznaje razvojnih razdoblja na rad s djecom- Znati poticati uspješan razvoj djeteta									

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Znati dijete pripremiti na suočavanje s gubitcima, razvod braka roditelja				
Ishodi učenja na razini programa	Ishodi Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija: nositelj kvalifikacije stječe kompetencije za poučavanje u primarnom obrazovanju, odnosno u sustavu razredne nastave u osnovnoj školi. Stečena kvalifikacija omogućuje nositelju uspješno djelovanje u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u razrednoj nastavi, osobito u: poučavanju, odgoju i obrazovanju učenika, vođenju izvannastavnih aktivnosti, ostvarivanju javnih potreba u području kulture i sporta, razvijanju sposobnosti i vještina, navika i odgojnih vrijednosti kod učenika, planiranju, programiranju i vrjednovanju, organiziranju, istraživanju i unaprijeđivanju odgojno-obrazovnog rada, suradnji s roditeljima, suradnicima u osnovnoj školi, kao i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju učenika u lokalnoj zajednici Iz dobivenog suplementa očituju se dodatne specifične kompetencije magistra primarnoga obrazovanja u skladu s izabranim modulima.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/seminarski rad (održana prezentacija, pisani rad), položen kolokvij/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Tijekom lipnja i početkom srpnja 2022.	Tijekom rujna 2022.	
Opis kolegija	Sadržaj kolegija uključuje spoznaje vezane za sve aspekte razvoja u razvojnom periodu djetinjstva (spoznajni, emocionalni, socijalni, moralni, govorni razvoj). Razvoj djeteta promatra se u obiteljskom kontekstu te pod utjecajem vršnjaka, vrtića i škole. Suočavanje s gubitkom kod djece, posljedice razvoda braka roditelja na razvoj djeteta te poticanje adekvatnog razvoja djece kroz igru, razvoj predispozicija djece u sposobnosti te razvoj talentiranosti i darovitosti važni su sadržaji ovog kolegija. Kako spriječiti probleme u ponašanju djece te nasilje među vršnjacima također su važne teme ovog kolegija.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p><u>Teme predavanja:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij, sadržaj, ciljevi (izvedbeni program).2. Zakonitosti razvoja čovjeka - spoznajni razvoj.3. Zakonitosti razvoja čovjeka – emocionalni razvoj.4. Gledanje filma o emocionalnom razvoju čovjeka.5. Zakonitosti razvoja čovjeka – socijalno-emocionalni razvoj.6. Zakonitosti razvoja čovjeka - govorni razvoj.7. Zakonitosti razvoja čovjeka - moralni razvoj (kao dio socijalnog razvoja i razvoja ličnosti).8. Razvojne karakteristike djeteta u periodu ranog djetinjstva.9. Razvojne karakteristike djeteta u periodu rane školske dobi.10. Dijete i igra, učenje kroz igru, teorije igre.11. Razvoj djeteta u obiteljskom kontekstu.12. Vršnjački kontekst razvoja djeteta.13. Razvoj djeteta u vrtićkom i školskom kontekstu.14. Razvoj djeteta u kontekstu različitih socijalnih odnosa.15. Evaluacija nastave. <p><u>Teme seminara:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Podjela seminarskih radnji. Upute za pisanje seminarskih radnji.				



	<ol style="list-style-type: none">2. Razvoj sposobnosti čitanja i pisanja u djece.3. Uloga roditeljskog ponašanja u razvoju.4. Vršnjačke interakcije. Prijateljstvo.5. Problemi u ponašanju kod djece.6. Kako spriječiti sramežljivost u djece.7. Prosocijalno ponašanje.8. Agresivno ponašanje u djece.9. Učinci medija na djecu.10. Vršnjačko nasilje (klasično i posredovano suvremenim tehnologijama).11. Razvoj spolnih uloga i razlike među spolovima.12. Obiteljski utjecaji na razvoj spolnih uloga.13. Kako razgovarati s djecom o seksualnosti.14. Darovitost – prepoznavanje i stimuliranje.15. Depresivnost u djece.16. Anksioznost i strahovi u djece.17. Sociokulturalno stajalište o ličnosti. Spolne razlike u ličnosti.18. Kvaliteta života majke. Utjecaj teratogenih faktora. Rođenje djeteta.19. Dojenačka i najranija dječja dob: prve dvije godine života.20. Posljedice razvoda braka roditelja na razvoj djeteta.21. Suočavanje s gubitkom.22. Dijete i igra; učenje kroz igru. Montessori pristup dječjoj igri.
Obvezna literatura	<p>Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
Dodatna literatura	<p>Bilić, V., Buljan-Flander, G. i Hrpka, H. (2012). <i>Nasilje nad djecom i među djecom</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Brajša, P. (1994). <i>Spolnost, dijete i škola</i>. Zagreb: Školske novine.</p> <p>Čudina-Obradović, Mira (1990). <i>Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje</i>, Zagreb, Školska knjiga.</p> <p>George David (2005): <i>Obrazovanje darovitih</i>, Zagreb, Educa.</p> <p>Duran, M. (2003). <i>Dijete i igra</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Dyregrov, A. (2001). <i>Tugovanje u djece</i>, Zagreb: EDUCA.</p> <p>Keresteš, G. (2002). <i>Dječje agresivno i prosocijalno ponašanje u kontekstu rata</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Klein, M. (2001). <i>Kako razgovarati o ljudskoj seksualnosti</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>Koren, I. (1989). <i>Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika</i>, Zagreb: Školske novine.</p> <p>Mamula, M. i Zarevski, P. (2009). <i>Pobijedite sramežljivost – a djecu cijepite protiv nje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Masters, W.H. i sur. (2006). <i>Ljudska seksualnost</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>



	<p>Miller, A. (1995). <i>Drama djetinjstva</i>. Zagreb: EDUCA.</p> <p>Mlinarević, V. i Zrilić, S. (2021). <i>Integralni pristup darovitosti – perspektiva u odgoju i obrazovanju</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</p> <p>Raffauf, E. (2006). <i>Što je ljubav? – Spolni odgoj u obitelji</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Vlahović-Štetić, V. (2005): <i>Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi</i>, Zagreb, Institut za društvena istraživanja.</p> <p>Vulić-Prtorić (2003). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Winner, E. (2005): <i>Darovita djeca</i>, Lekenik, Ostvarenje d.o.o.</p> <p><u>Priručnici i časopisi</u>: Suvremena psihologija, Psihologijske teme, Odgojne znanosti, Croatian Journal of Education, Napredak, Školski vjesnik, Život i škola, Zrno, Hrčak, Dijete i društvo, Ljetopis socijalnog rada, Zbornici radova učiteljskih studija i dr.</p>					
Mrežni izvori	<p>www.hrčak.hr www.unizd.hr – Sveučilišna knjižnica - baze – društveno područje – EBSCO, ERIC, Current Contents Google znalac</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60 %		% nedovoljan (1)			
	61-70 %		% dovoljan (2)			
	71-80 %		% dobar (3)			
	81-90 %		% vrlo dobar (4)			
	91-100 %		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; 					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--